

# ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



**ПОГОДЖУЮ**

Гарант освітньої програми

Олена КРУКОВСЬКА

від "1" вересня 2023 року

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

завідувач кафедри

Інна ВАРНАВСЬКА

Протокол засідання кафедри

Соціальних та поведінкових наук ХДАЕУ

від "1" вересня 2023 року № 2

## **СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Національна та регіональна економіка

Назва навчальної дисципліни

**Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти**

**Освітня програма – Готельно-ресторанна справа**

**Спеціальність – 241 Готельно-ресторанна справа**

**Галузь знань – 24 Сфера обслуговування**

**Кропивницький – 2023**

### Загальна інформація

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Національна та регіональна економіка
<b>Факультет</b>	Економічний
<b>Назва кафедри</b>	Соціальних та поведінкових наук
<b>Викладач</b>	Ковальов Дмитро Вікторович; кандидат сільськогосподарських наук, доцент; доцент кафедри соціальних та поведінкових наук.
<b>Контактна інформація</b>	м. 0665870455, <a href="mailto:kovalovdmytro@gmail.com">kovalovdmytro@gmail.com</a> , <a href="mailto:dep.sbs@ksaeu.kherson.ua">dep.sbs@ksaeu.kherson.ua</a>
<b>Графік консультацій</b>	Консультації online: Viber +380665870455, Zoom
<b>Програма дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Національна економіка: загальне та особливе</li> <li>2. Характеристика економічного потенціалу</li> <li>3. Структурна перебудова національної економіки</li> <li>4. Програмування та прогнозування національної економіки</li> <li>5. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство</li> <li>6. Регіональна економіка: загальне та особливе</li> <li>7. Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил</li> <li>8. Економічне районування та територіальна організація господарства</li> <li>9. Сутність, мета, завдання та механізм реалізації регіональної економічної політики</li> <li>10. Природний та ресурсний потенціал України</li> <li>11. Економіка України як єдність регіональних соціально-економічних систе</li> </ol>
<b>Мова викладання</b>	українська

#### 1. Анотація курсу

<b>Анотація курсу</b>	Із всієї сукупності навчальних дисциплін, що вивчаються у вищих навчальних закладах України, національна та регіональна економіка є єдиною за змістовою і предметною сутністю, що вивчає національну економіку та територію (регіон) як цілісну соціально-економічну систему, утворену взаємодією природно-ресурсного, соціально- демографічного та господарського потенціалів. Саме такий підхід є виразом комплексно-територіального підходу в управлінні економікою, який донині не знайшов належного відображення та врахування в економічній політиці держави. Оволодіння методами аналізу регіональної економіки, вміння оцінювати потенціал соціально-економічного розвитку конкретного регіону є невід'ємною і обов'язковою кваліфікаційною ознакою сучасного економіста.
<b>Інформаційний пакет дисципліни</b>	<a href="http://www.ksau.kherson.ua/econom/kafedraets.html">http://www.ksau.kherson.ua/econom/kafedraets.html</a>

#### 2. Мета та завдання курсу

<b>Мета викладання дисципліни</b>	Формування у здобувачів вищої освіти системних знань і розуміння закономірностей та особливостей
-----------------------------------	--

	функціонування національної економіки, освоєння наукових основ територіального господарювання, для якого характерними є цілісність, системність і комплексність соціально-економічної мети.
<b>Завдання вивчення дисципліни</b>	Розкрити загальне та особливе в національній та регіональній економічній системі, інституціональні чинники та їх вплив на специфіку економічного розвитку, функціональну роль держави в управлінні економікою та її інтеграцію у світове господарство й обґрунтування пріоритетів і заходів економічної політики держави, спрямованих на економічний розвиток країни та регіону, підвищення якості життя населення; вивчити теорію суспільного добробуту соціально-ринкової економіки, розуміти основні принципи державності, демократії, забезпечення економічної свободи і економічного порядку; основні інструменти ефективної політики економічного зростання в національній та регіональній економіці; цілі та напрямки зовнішньоекономічної політики держави; здобувачі повинні навчитися економічно мислити, логічно і змістовно пояснювати явища і процеси в державній національній та регіональній економічній політиці, поєднувати набуті знання з майбутньою спеціальністю.

### 3. Програмні компетентності та результати навчання

<b>Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	
<b>Загальні</b>	ЗК 01. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. ЗК 03. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 09. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
<b>Спеціальні (фахові)</b>	СК 01. Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності. СК 09. Здатність здійснювати підбір технологічного устаткування та обладнання, вирішувати питання раціонального використання просторових та матеріальних ресурсів.
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<b>ПРН</b>	РН 04. Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства РН 09. Здійснювати підбір технологічного устаткування та обладнання, вирішувати питання раціонального використання просторових та матеріальних ресурсів . РН 16. Виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності. РН 18. Презентувати власні проекти і розробки, аргументувати свої пропозиції щодо розвитку бізнесу. РН 22. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної

	області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
--	--

#### 4. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

<b>Рік викладання</b>	2023-2024р.р.
<b>Семестр</b>	4-й
<b>Курс</b>	2
<b>Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента</b>	Обов'язкова компонента
<b>Пререквізити</b>	Для успішного вивчення дисципліни необхідно володіти знаннями з курсів: “Статистика”, “Планування”, “Соціологія”, “Економічна географія”, а також володіти використанням бібліографії та джерел з економічної літератури.
<b>Постреквізити</b>	Поглиблення знань за окремою «наукою про національну економіку та регіон», що взяла на озброєння розумово-діяльний апарат багатьох галузей знання.

#### 5. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

<b>Кількість кредитів / годин</b>	3/90
<b>Лекції</b>	22 годин
<b>Практичні / Семінарські</b>	22 годин
<b>Лабораторні</b>	-
<b>Самостійна/ Індивідуальна робота</b>	46 годин
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Екзамен

#### 6. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

<b>Технічне та програмне забезпечення</b>	Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: DSpace. Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення крім загальноновживаних програм та операційних систем Microsoft Office.
<b>Обладнання</b>	Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет, інше обладнання: мультимедійний проектор для: комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; проходження тестування (поточний, рубіжний, підсумковий контроль)

## 7. Політика курсу

<b>Загальні вимоги</b>	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт та інше.
<b>Політика щодо дедлайнів і перескладання</b>	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання відбувається з дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
<b>Політика щодо виконання завдань</b>	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни
<b>Академічна доброчесність</b>	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

## 8. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			Лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
<b>Змістова частина 1 НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА</b>							
1	Тема 1	Національна економіка: загальне та особливе	2		2	4	3
	Тема 2	Характеристика економічного потенціалу	2		2	4	3

2	Тема 3	Структурна перебудова національної економіки	2		2	4	3
	Тема 4	Програмування та прогнозування національної економіки	2		2	4	3
3	Тема 5	Інституціональні форми інтеграції у світове господарство	2		2	4	3
	<b>ПК ЗЧ 1</b>	<b>Підсумкова контрольна робота №1</b>	-		-	-	15
<b>Змістова частина 2 РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА</b>							
4-7	Тема 6	Регіональна економіка: загальне та особливе.	2		2	4	3
	Тема 7	Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів.	2		2	4	3
8-10	Тема 8	Економічне районування та територіальна організація господарства.	2		2	4	3
	Тема 9	Сутність, мета, завдання та механізм реалізації регіональної економічної політики.	2		2	4	
11-15	Тема 10	Природний та ресурсний потенціал економіки України.	2		2	5	3
	Тема 11	Економіка України як єдність регіональних соціально-економічних систем.	2		2	5	3
	<b>ПК ЗЧ 2</b>	<b>Підсумкова контрольна робота №2</b>	-		-	-	12
	Сума		22		22	46	60

### 9. Форми і методи навчання

<b>Лекція</b>	Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювальне-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій Наочні методи навчання, ілюстрування
<b>Практичні /Семінарські</b>	Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи,

	роботи в малих групах тощо.
<b>Лабораторні</b>	-
<b>Самостійна робота</b>	Конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка рефератів, презентацій, тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей.
<b>Індивідуальна робота</b>	Підготовка та захист самостійної розробки (реферату) та захисту її на заняттях.

## 10. Система контролю та оцінювання

<b>Поточний контроль</b>	
<p>Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; проблемні ситуації тощо.</p> <p>Вимоги та методи до поточного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.</p>	
<b>Підсумковий контроль за змістовою частиною</b>	
<p>Дві ПК ЗЧ передбачено за результатами вивчення тем розділу 1 і розділу 2. Для проведення підсумкового контролю розроблено контрольні завдання. Варіанти завдань для підсумкового контролю є рівнозначні за трудомісткістю.</p>	
<b>Підсумковий контроль</b>	
<p>Форма проведення екзамену – письмова. Види запитань з відкритими відповідями. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).</p>	

## Розподіл балів з дисципліни

Поточне оцінювання і контроль змістох частин (бали)												Екзамен	Підсумкова оцінка (екзамен)	
Змістова частина 1						Змістова частина 2								
T1	T2	T3	T4	T5	ПК ЗЧ 1	T6	T7	T8	T9	T10	T11	ПК ЗЧ 2	Max 40	Max 100
Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 15	Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 12		

## Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
----------------------	-----------------------	-------------------------------

90 – 100	<b>A</b>	відмінно
82-89	<b>B</b>	добре
74-81	<b>C</b>	
64-73	<b>D</b>	задовільно
60-63	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 11. Рекомендована література та інформаційні ресурси

<b>Основна література</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Богословська А. В., Кваша О. С. Регіональна економіка: навч. посібник. Миколаїв: Видавець Смельянова Т.В., 2018. 488 с.</li> <li>2. Гусєва О. Ю., Воскобоева О. В., Ромащенко О. С. Регіональна економіка: навчальний посібник. Київ : ДУТ, 2018. 55 с.</li> <li>3. Конохова З. П. Моделі державного регулювання економіки : навчально-методичний посібник. Харків : НТУ «ХПІ», 2018. 132 с.</li> <li>4. Мельникова В. І. Національна економіка: навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 248 с.</li> <li>5. Носова О. В. Національна економіка: навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 512 с.</li> <li>6. Лишиленко В. І. Регіональна економіка: підручник [для студ. вищ. навч. закл.] / В. І. Лишиленко. – К. : Центр учбової літератури, 2019. – 384 с.</li> <li>7. Манів З. О. Регіональна економіка: навчальний посібник / З. О. Манів, І. М. Луцький, С. З. Манів. – Львів : "Магнолія 2016", 2017. – 562 с.</li> <li>8. Регіональна економіка: підручник / Н. Л. Гавкалова, Н. К. Гіковата, О. О. Петряєв та ін. за заг. ред. Н. Л. Гавкалової. – Х.: ВД "ІНЖЕК", 2018. – 464 с.</li> <li>9. Регіональна економіка у схемах і таблицях: навчально-практичний посібник / Т. М. Серікова, Н. К. Гіковата, Г. М. Шумська ; за заг. ред. Т. М. Серікової. – Х. : Вид ХНЕУ, 2019. – 176 с.</li> <li>10. Семенов В.Ф. Регіональна економіка: навч. посібн. / В. Ф. Семенов, Т. О. Проценко; за ред. В. Ф. Семенова. – К. : "МП Леся", 2019. – 708 с</li> </ol>
<b>Додаткова</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алексєєв В. М., Липовська Н. А. Взаємовідносини держави та суспільства: навч. посіб. Дніпро: ГРАНІ, 2019. 172 с.</li> <li>2. Булах Т. М., Іващенко О. А., Плахотнікова Л. О. Аналіз стану та тенденції розвитку зовнішньої торгівлі України з країнами ЄС. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту. 2019. № 1-2. С. 59-68. URL: <a href="http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/3719">http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/3719</a>. 24</li> <li>3. Галушка З. І., Катаранчук Г. Г. Поведінка домашніх господарств України: моделі та особливості регулювання.</li> </ol>



	<p>Монографія. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2018. 190 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Економічні свободи для зміцнення соціально-економічного розвитку України в умовах глобальних трансформацій / Наук. ред. В. Юрчишин. Київ : Заповіт, 2020. 276 с. URL: <a href="https://razumkov.org.ua/uploads/article/2020_Economic_freedom.pdf">https://razumkov.org.ua/uploads/article/2020_Economic_freedom.pdf</a>.</li> <li>5. Залюбовська С. С., Колупаєв Ю. Б., Мельничук І. О. Проблеми залучення інвестиційних ресурсів в економіку України. Інвестиції: практика та досвід. 2018. №8. С. 26-30. URL: <a href="http://www.investplan.com.ua/pdf/8_2018/8.pdf">http://www.investplan.com.ua/pdf/8_2018/8.pdf</a>.</li> <li>6. Ігнатенко Т. С., Пархоменко В. В., Тарасенко А. Г. Україна в сучасних інтеграційних процесах: передумови та проблеми. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту. 2019. № 4. С. 83-91.</li> <li>7. Кононова І. В. Розроблення стратегії розвитку національної економіки. Причорноморські економічні студії. 2018. Випуск 36. С. 60-65.</li> <li>8. Кришень О. В. Теоретико-методологічні аспекти регіональної соціальної політики в період сучасних трансформацій: дис. ... канд. наук з держ. упр: 25.00.01. Дніпро, 2020. 241 с.</li> <li>9. Laffont, J-J. Public Economics, MIT Press, 2019.</li> <li>10. Person, T., and G. Tabellini. Political Economics. Explaining Economic Polisi. MIT Press, 2020.</li> </ol>
<p><b>Інформаційні ресурси</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Офіційний сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <a href="http://www.portal.rada.gov.ua">http://www.portal.rada.gov.ua</a>.</li> <li>2. Офіційний сайт Державної служби статистики. – Режим доступу: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">http://www.ukrstat.gov.ua</a></li> <li>3. <a href="http://economists.wix.com/ntf201#!--/ctwi">http://economists.wix.com/ntf201#!--/ctwi</a></li> <li>4. Державна стратегія регіонального розвитку на період до 2020 року. <a href="http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/385-2014-%D0%BF">http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/385-2014-%D0%BF</a>.</li> <li>5. Закон України. Про стимулювання розвитку регіонів. <a href="http://zakon2.rada.gov.ua/laws/annot/2850-15">http://zakon2.rada.gov.ua/laws/annot/2850-15</a>.</li> <li>6. Закон про територіальні громади. <a href="http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/157-viii">http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/157-viii</a>.</li> <li>11. Глобалізація як процес універсалізації стосунків між державою та ринком. <a href="http://www.zqia.zp.ua/qazeta/VISNIK_35_2.pdf">http://www.zqia.zp.ua/qazeta/VISNIK_35_2.pdf</a>.</li> <li>7. Транснаціональні корпорації та Україна. <a href="http://www.geograf.com.ua/geoinfocentre/20-human-geography-ukraine-world/266-tnk-and-ukraine">http://www.geograf.com.ua/geoinfocentre/20-human-geography-ukraine-world/266-tnk-and-ukraine</a>.</li> <li>8. Поняття і види міжнародних організацій. <a href="http://readbookz.com/book/166/5027.html">http://readbookz.com/book/166/5027.html</a>.</li> <li>9. Конфедерація, співдружність та інші міждержавні об'єднання.</li> <li>10. <a href="http://pidruchniki.com/1233122843064/pravo/konfederatsiya_spidruzhnist_inshi_mizhd_erzhavni_obyednannya">http://pidruchniki.com/1233122843064/pravo/konfederatsiya_spidruzhnist_inshi_mizhd_erzhavni_obyednannya</a>.</li> <li>11. Світова економіка: структура та основні суб'єкти <a href="http://ukrefs.com.ua/page,2,121411-Mirovaya-ekonomika-struktura-i-osnovnye-sub-ekty.html">http://ukrefs.com.ua/page,2,121411-Mirovaya-ekonomika-struktura-i-osnovnye-sub-ekty.html</a>.</li> </ol>